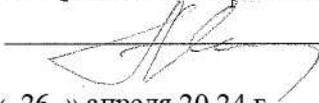




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДУК 1.1 – знает основные принципы и правовые нормы в области социальной защиты пожилых; основные принципы и направления медико-социального и психологического сопровождения пожилых.</p> <p>ИДУК 1.2 - умеет определять психологические особенности пожилых и старческих лиц; применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения.</p> <p>ИДУК 1.3 - владеет владеть навыками диагностики социальных проблем пожилых; методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей.</p>	2	1-20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	1	Закрытый (задание с выбором одного	Базовый	2 мин.

				<i>ответа и обоснованием выбора)</i>		
2.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	2	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	2 мин.
3.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	3	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	2 мин.
4.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	4	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	2 мин.
5.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	5	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	2 мин.
6.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	6	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	2 мин.
7.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	7	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>)	Базовый	2 мин.
8.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	8	Закрытый (<i>задание на установление соответствия)</i>)	Повышенный	3 мин.
9.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	9	Закрытый (<i>задание на установление соответствия)</i>)	Повышенный	3 мин.
10.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	10	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	11	Закрытый (<i>на установление последовательности)</i>)	Повышенный	3 мин.
12.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	12	Закрытый (<i>на установление последовательности)</i>)	Повышенный	3 мин.
13.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	13	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	14	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	15	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>)	Высокий	6 мин.
16.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	16	Закрытый (<i>на установление последовательности)</i>)	Высокий	6 мин.
17.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	17	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Высокий	8 мин.
18.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	18	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Высокий	10 мин.
19.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	19	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Высокий	10 мин.
20.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	20	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основные понятия темы: старость, старение, витаукт, геронтология, гериатрия, геропрофилактика, герогигиена, геронтологические центры, демография, медико-социальные учреждения, одиночество.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные основные понятия темы: старость, старение, витаукт, геронтология, гериатрия, геропрофилактика, герогигиена, геронтологические центры, демография, медико-социальные учреждения, одиночество.</p> <p>Показывает глубокое понимание знание и понимание психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста, а также особенности заболеваний данной категории лиц.</p>
уметь		
	<p>Студент не умеет определять психологические особенности пожилых и старческих лиц.</p>	<p>Студент умеет последовательно определять психологические особенности пожилых и старческих лиц.</p>
владеть		
	<p>Студент не владеет навыками диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком определения методов диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей..</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, с последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др.

- 1) геронтологические центры
- 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа);
- 3) психоневрологические интернаты
- 4) хоспис

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Реабилитационные мероприятия в данных учреждениях складываются из медикаментозного воздействия, трудовой терапии и терапии средой.

- 1) геронтологические центры
- 2) санатории

3) психоневрологические интернаты

4) центры социальной защиты населения

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К задачам данного учреждения относятся:

- социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста;
- медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста;
- проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это

а) геронтологический центр

б) психоневрологический интернат

в) дом – интернат

4) санаторий

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др.

- 1) социально – средовой реабилитации
- 2) медицинской реабилитации
- 3) социально – трудовой реабилитации
- 4) психосоциальная реабилитация

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социально – средовая реабилитация для данных больных это мероприятие по информированию их о службах дома – интерната, по хронологической ориентации, по поддержанию коммуникативных способностей. Это

- 1) больные шизофренией
- 2) больные с интеллектуально – психическими нарушениями
- 3) больные с умственной отсталостью
- 4) больные деменцией

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной задачей данного отделения является выявление с помощью органов социальной защиты одиноких пожилых людей, нуждающихся в психологической поддержке и социальной реабилитации, вовлечение пожилых в социально активную жизнь. Это

- 1) отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов
- 2) отделение срочного социального обслуживания
- 3) отделение дневного пребывания
- 4) приемное отделение

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Данные учреждения для инвалидов функционируют в ряде регионов России, являются учреждениями, предназначенными для профессионального образования и трудового обучения, социальной адаптации, медицинского обслуживания, устройства инвалидов молодого возраста, не способных или ограниченно способных к самостоятельной жизни в обществе.

- 1) реабилитационные центры для инвалидов
- 2) геронтологические центры

3) реабилитационные центры для умственно отсталых лиц

4) реабилитационные центры ветеранов труда

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пожилой человек является объектом исследования многих наук. Медицинские аспекты старения человека изучают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Науки			Определение
А	Геронтология	1	Изучение нормативных возрастных изменений пожилого возраста в биологическом и психологическом аспектах
Б	Социально геронтология	2	Медицинская специальность, для которой характерен междисциплинарный подход к диагностике, лечению и реабилитации заболеваний у людей пожилого и старческого возраста
В	Геронтопсихология	3	Междисциплинарная область исследований социальных проблем старения и старости, существенных как для индивидов, так и для

			общества
Г	Гериятрия	4	наука, которая изучает физические и психологические аспекты старения и помогает сделать жизнь человека активной, здоровой и позитивной в любом возрасте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Наиболее полной и наиболее известной психологической периодизацией позднего возраста является периодизация, представленная И. Бернсайд.

К каждому периоду, данному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:

Возрастной период		Характеристика	
А	Предстарческий (60–69 лет)	1	Период значительных возрастных изменений: сужение круга общения, болезни, потеря близких
Б	Старческий (70–	2	Возраст, в котором человеку становится труднее, чем раньше, взаимодействовать с окружающим миром. Часто для поддержания

	79 лет)		контактов он нуждается в посторонней помощи, в том числе и из-за ухудшающегося состояния здоровья
В	Позднестарческий (80–89 лет)	3	Физическое состояние и условия жизни людей на этом этапе весьма разнообразны, что затрудняет обобщение и систематизацию данных. Этот период связан с серьезными физиологическими изменениями, а также с отсутствием напряжения, груза ответственности и элемента соревнования, если человек продолжает заниматься какой-либо деятельностью
Г	Дряхлость (старше 90 лет)	4	Переходный период от взрослости к старости. Человек принимает новую роль и изменение ожиданий со стороны окружающих. Снижение ожиданий может деморализовать пожилого человека, хотя он активен, полон сил и планов на будущее.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует несколько теорий, описывающих взаимодействие

общества и человека позднего возраста

К каждой теории, данной в левом столбце, подберите соответствующее описание из правого столбца:

Теории		Содержание	
А	Теория социального освобождения	1	Объясняет общее ухудшение положения пожилых людей как следствие научно-технического прогресса в начале XX в.
Б	Теория активности	2	Рассматривает уменьшение социальных обязанностей в старости и, соответственно, более свободный образ жизни как несомненное возрастное преимущество
В	Теория социального обмена	3	Согласно теории, пожилые – такие же, как и люди среднего возраста, они имеют схожие психологические и социальные потребности, за исключением неминуемых изменений в физиологии и состоянии здоровья
Г	Теории меньшинств	4	Теория определяет пожилых как группу людей с совокупностью своеобразных норм и ценностей, отличающихся от принятых в целом в обществе
Д	Теория субкультур	5	Пожилые люди понимаются как представители меньшинства, ущемляемого и дискриминируемого. В

			рамках данной теории было сформулировано понятие «эйджизм», означающее возрастную дискриминацию, пренебрежительное отношение к человеку в силу его возраста
Е	Теория модернизации	б	Теория предполагает возникновение пропасти между личностью и обществом, снижение энергии личности и уменьшение количества постоянных социальных контактов за счет выхода на пенсию, потери близких и ухода взрослых детей из родительского гнезда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию:

- 1) Завершающая фаза
- 2) Предпенсионная фаза
- 3) Фаза переориентации

4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий

5) Фаза «медового месяца»

6) Фаза стабильности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Анкета является наиболее распространенным методом конкретного медико-социального исследования. От логически выверенной грамотно составленной анкеты часто зависит результативность проведенного опроса. Укажите последовательно основные части композиции социологической анкеты:

1) Информативная часть

2) Введение

3) Заключительная часть

4) Реквизитная часть

5) Классификационная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технические средства реабилитации предоставляются инвалидам по месту их жительства (месту пребывания, фактического проживания) уполномоченными органами в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также иными заинтересованными организациями.

Этапы получения:

- 1) Направление на получение средств реабилитации
- 2) Получение средств реабилитации
- 3) Выдача ИПР
- 4) Заключение КЭЖ

Запишите соответствующую последовательность этапов получения средств реабилитации:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья.

Какие психотерапевтические приемы и методы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Развитие социологии в России можно разделить на следующие этапы:

Укажите соответствие между этапами и их характеристиками:

Этапы		Научный метод	
А	С середины XIX века до 1918 года	1	Этот период характеризуется активным развитием процессов институционализации и становлением социологической науки как сформированного социального института.
Б	С начала 20-х годов до конца 50-х годов	2	Развитие социологической науки в России шло активными темпами. В этот период стартовали активные социологические исследования, направленные на изучение научно-технического прогресса и его влияния на развитие
В	С 1960 года и до современного этапа	3	На данном этапе активно развивалась субъективная социология. В этом направлении работали П. Л. Лавров и Н. К. Михайловский.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Основной этической проблемой при проведении клинического исследования является участие отдельных людей. Для минимизации риска участника исследования необходимо гарантировать соблюдение защиты прав и здоровья, уважения, а также принципа приемлемости различных методов, целей и границ допустимого. История человеческого общества наглядно показала необходимость этико-правовых документов, предоставляющих эти гарантии.

Укажите верную последовательность появления этических документов, регулирующих научные исследования в медицине:

- 1) Бельмонтский отчет
- 2) Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине
- 3) Нюрнбергский кодекс
- 4) Международные этические рекомендации по проведению биомедицинских исследований с участием людей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Описание ситуационной задачи: Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального обслуживания с Центр социального обслуживания населения о предоставлении отцу социального обслуживания на дому социальным работником.

Какие формы социального обслуживания определяются законодательством?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Старение населения исследуется демографами и медиками, политологами и экономистами, культурологами и философами. В целом можно выделить две основные и прямо противоположные группы точек зрения, оценивающих старение населения и его последствия для человечества.

Охарактеризуйте и проанализируйте каждую из них.

К какой присоединяетесь Вы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям.

Как называется дискриминация по возрастному признаку?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выход на пенсию - как социальное событие по значимости влияния на психическое и физическое здоровье пожилых по результатам исследований не более чем миф. Существует и другая точка зрения, вообще отрицающая стрессогенность этого события и его негативное влияние на здоровье пожилых и престарелых.

Какова Ваша позиция в этом вопросе?

Ответ:

Обоснование:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3 Обоснование: в данных учреждениях пребывание складывается из медикаментозного воздействия, трудовой терапии и терапии средой	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	3 Обоснование: учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, с последствиями травм, врожденными уродствами.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	1 Обоснование: задачи геронтологического центра прописаны в Уставе учреждения, отвечают потребностям проживающих.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	1 Обоснование: социально-средовая реабилитация направлена на адаптацию лиц пожилого возраста к внешней среде, снижению конфликтов.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	2 Обоснование: больные с интеллектуальными нарушениями имеют право на получение информации о функциях дома-интерната.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно

6	3 Обоснование: задачи отделения дневного пребывания определяют вектор сопровождения пожилых людей.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	1 Обоснование: реабилитационные центры для инвалидов предназначены для адаптации, обучению, медицинского обслуживания инвалидов молодого возраста.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	632541	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	254361	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	24153 или - 24513	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

14	<p>Ответ: Арт-терапию, анималтерапию, группы поддержки.</p> <p>Обоснование: После выхода на пенсию происходит: утрата повседневных моделей поведения, нарушение структуры жизненного цикла, утрата значимого места в обществе, изменение существующих социальных ролей.</p>	<p>2 балла – верно (два аргумента)</p> <p>1 балл – верно (один аргумент)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
15	312	<p>1 балл – верно;</p> <p>0 баллов – не верно</p>
16	3142	<p>1 балл – верно;</p> <p>0 баллов – не верно</p>
17	<p>Ответ: стационарное обслуживание населения, полустационарное обслуживание населения, социальное обслуживание населения на дому</p> <p>Обоснование: Формы социального обслуживания определены и охарактеризованы в главе 6 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
18	<p>Ответ: : пессимистическую и оптимистическую</p> <p>Обоснование: Существуют две точки зрения на старение: пессимистическая и оптимистическая. Первая называет старение накоплением случайных поломок в сложной системе, каковой является живой организм. Эту точку зрения разделяют все врачи-геронтологи. Они считают, что человек рано или поздно умрет, поэтому попытка лечить старение – это шарлатанство, старение – это не болезнь, а естественный и неотвратимый процесс. Согласно</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>

	второй, старение – заключительный этап индивидуального развития организма, запрограммированный генами. Иными словами это программа.	
19	<p>Ответ: Эйджизм</p> <p>Обоснование: Дискриминация по возрастному признаку проявляется в ущемлении прав и негативном отношении к человеку на основе того, сколько ему лет.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
20	<p>Ответ: Выход на пенсию – нормативный кризис.</p> <p>Обоснование: Выход на пенсию для человека является сильнейшим стрессором, с одной стороны, как естественный нормативный кризис, характерный для периода старения, хронологически попадающий на период поздней взрослости. С другой стороны, тяжесть возрастного стресса усиливается пенсионной реформой, проходящей в настоящее время в большинстве европейских стран, и неопределенностью социальных изменений, которые она с собой несет.</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы);</p> <p>2 балла – верно (только два аргумента)</p> <p>1 балл – верно (только один аргумент)</p> <p>0 баллов – не верно</p>

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения